

Tilsynsrapport for Specialskolen Bramsnæsvig
Ultimo februar 2024

Lejre Kommune er tilsynsførende myndighed og fører tilsyn med undervisningstilbuddet og med, at hvert enkelt barns undervisning, samt understøttende undervisning står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Tilsynsrapporten udarbejdes på baggrund af gældende undervisningsoverenskomst, fremsendte virksomhedsplan, indsamling af data samt tilsynsbesøg.
Tilsynets opgave er både kontrol, kvalitetssikring og kvalitetsudvikling.

Oplysninger om skolen

Specialskolen Bramsnæsvig
Bramsnæsvigvej 2, 4070 Kirke Hyllinge
Selvejende virksomhed
Tlf.: 46438676

Mail: info@bramsnaesvig.dk

Leder og skoleleder: Pia Holm
Tlf.: 21482308
Mail: Ph@bramsnaesvig.dk

Hjemmeside: www.specialskolenbramsnaesvig.dk

Målgruppe

Vi er et skole- og dagbehandlingstilbud for de 6-18-årige. Vi henvender os til børn og unge med generelt udviklingshandicap og særlige behov fx ADHD, Autisme, CP Downsyndrom, Rett syndrom, syns – og kommunikationshandicappede, samt børn med generelle indlæringsvanskeligheder og erhvervede hjerneskader.

Ydelserne består af en behandlingsdel jf. Serviceloven § 52, stk 3, nr. 3 og en skoledel jf. folkeskolelovens § 20, stk. 2.

(Derudover tilbyder vi STU og §104 samt døgn og aflastning).

Elevnormering

Skolen normeret til: 30 grundskolelever.
Skolen har d.d. 22 grundskoleelever.

Personale

Antal ansatte

	Antal	Evt. beskrivelse
Lærere	4	
Pædagoger	13	
Pædagogmedhjælpere	5	
Andet personale på skolen	8	Ergo- og fys. + Sundhedspersonale SOSU-assistent og PAU og servicegruppen

Elevantal – fordelt på klassetrin

Oversigt over antal elever på skolen fordelt på klassetrin (oversigt trækkes fra TEA/andet system)

Evt. vedhæftet som bilag

Eleverne er i alderen 7 til 16 år, fordelt på følgende trin

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
0	6	1	4	1	0	3	2	1	2	2

Tilsyn

Tilsynet er gennemført af tilsynskonsulent: Bo Pedersen

Kontaktoplysninger: Boped@lejre.dk

Tilsynet foråret 2024 er gennemført ved besøg 28/2 2024.

Fokusområder ved tilsynet

1. Observation af undervisning og undervisningsmiljøet for medarbejdere og elever.
2. Interview med elever, undervisere og ledelse
3. Gennemgang af forud fremsendt data
4. Overensstemmelse mellem den indsamlede mængde data (Observation, interview, samtale, redegørelser og dokumentation) og observationer ved tilsynet.

Beskrivelse af tilsynsbesøget

Tilsyn og ledelse mødtes kl. 08.00 mens eleverne kom til skolen og blev fulgt til deres lokaler og deres undervisning.

Første møde var med underviser og enkelt elev til undervisning i dansk. Undervisningen startede med tilvænnning til lokalet, og da eleven efter få minutter var klar til første input. Bog med lyde, der blev afløst af at eleven fik et valg mellem opgaver og tog vendekort, med billeder og sætninger. Bog med familien og daglige gøremål. Øver ord på en række forskellige tavler. En vis hastighed i gennemgangen, der tydeligt var tilpasset elevens temperament og energi. Herefter skulle eleven fysisk afsted for at røre sig.

Næste undervisnings seance var ligeledes i dansk/geografi under temaet Australien, som er et gennemgående tema på skolen i perioden. Her var gennemgang af brug af Boomerang, med tilhørende historie, mulighed en for at føle. Her blev arbejdet tydeligt på at udvikle sproget, tælle ved berøring osv. Intens undervisning der afsluttes med brug af dufte, ord og sætninger. Eleven havde emnehæfter til brug hjemme, hvor eleven læser med sin familie (Ordkort, sætninger, billeder).

Sidste elev i undervisningen kender jeg fra sidste tilsyn. Meget imødekommende og glad der gerne vil vise sin kunnen. Her var en tydelig Dagsorden for hvad der skulle ske. Der blev arbejdet med ord, bogstaver der sættes sammen. Undervisningen blev afsluttet med at der blev udarbejdet spørgsmål til Quiz om Australien.

Herefter havde tilsynet samtale med to meget engagerede medarbejdere, hvor vi vendte hvorledes der blev arbejdet med progression for eleverne, tegn på læring, barnets stemme og den meget specialiserede form for differentiering, men også muligheder for eleverne i forhold til det omgivende samfund, lokale traditioner osv. Vi var omkring besøg i kirken til påske, Sansehaven, Sejergårdsskolen og musik kunst og fernisering.

Afslutningsvist var der samtale med ledelsen. Fokus var her de kommende Kvalitetsaftaler, skabeloner der kunne understøtte samarbejdet med den lokale skoleleder og arbejdet med at få økonomien til at køre med Lejre kommune som mellemmand.

Endnu et tilsyn og en god dag på en skole hvor den individuelle tilrettelæggelse af undervisningen er bærende for at nå de enkelte elevers læringspotentiale.

Fremsendt og gennemgået materiale før tilsynsbesøget

Virksomhedsplan og bilag indeholdende data vedr.:

- Personaleomsætning
- Elevantal fordelt på klassetrin
- Elevinddragelse
- Magtanvendelser
- Prøver og test
- Fritagelse fra undervisning og nedsættelse af undervisningstiden indgår i handleplan og mål for undervisning for den enkelte elev
- Samarbejde med UU og PPR
- Kommende arbejde med Kvalitetsaftale med Lejre kommune
- Kommende tilsyn, med afsæt i del af kvalitetsaftalen

Tilsynets samlede vurdering

Tilsynet finder at Specialskolen Bramsnæsvig lever op til bestemmelserne i folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser.

Overordnet deltog tilsynet i en varieret og struktureret undervisning med velforberedte lærere, og en god relation og kommunikation mellem elever og personale.

Særligt fokus ved tilsynsbesøget

De kommende kvalitetsaftaler og arbejdet med at få dem på plads.

Forventninger til fokusområder ved næste tilsyn

Fortsat samarbejde omkring dataindsamling/Virksomhedsplan bl.a.

- Udvalgte områder fra den kommende kvalitetsaftale
- Skabeloner for data i forbindelse med timetal, fag og samarbejde med de lokale skoler og skoleledelser
- Årsplan og forventningsafstemning i forhold til tilsyn for skoleåret 24-25

Godkendelse og underskrift

Skolen har tilsynsrapporten til kommentering. Hvis der er justeringer til rapporten der ikke er i modstrid med tilsynet, er de indarbejdet i tilsynsrapporten. Øvrige kommentarer vil være vedhæftet som bilag. Skolelederen underskriver tilsynsrapporten.

Tilsynsrapporten offentliggøres på skolens hjemmeside.

Dato: 14/3-2024

Skoleleder:

