

**Tilsynsrapport for Specialskolen Bramsnæsvig
September 2023**

Lejre Kommune er tilsynsførende myndighed. Kommunens tilsynsførende fører både generelt tilsyn med undervisningstilbuddet og med, at hvert enkelt barns undervisning står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Tilsynet finder sted som anmeldte og uanmeldte tilsyn hen over et skoleår.

Tilsynsrapporten udarbejdes på baggrund af undervisningsoverenskomst, skolens fremsendte virksomhedsplan, tilsyn/besøg, samt indsamling af kvalitative og kvantitative data. Tilsynets opgave er både kontrol, kvalitetssikring og kvalitetsudvikling.

Oplysninger om skolen

Specialskolen Bramsnæsvig
Bramsnæsvigvej 2, 4070 Kirke Hyllinge
Selvejende virksomhed
Tlf.: 46438676

Mail: info@bramsnaesvig.dk

Leder og skoleleder: Pia Holm

Tlf.: 21482308

Mail: Ph@bramsnaesvig.dk

Hjemmeside: www.specialskolenbramsnaesvig.dk

Målgruppe

Vi er et skole- og dagbehandlingstilbud for de 6-18-årige. Vi henvender os til børn og unge med generelt udviklingshandicap og særlige behov fx ADHD, Autisme, CP Downsyndrom, Rett syndrom, syns – og kommunikationshandicappede, samt børn med generelle indlæringsvanskeligheder og erhvervede hjerneskader.

Ydelserne består af en behandlingsdel jf. Serviceloven § 52, stk 3, nr. 3 og en skoledel jf. folkeskolelovens § 20, stk. 2.

(Derudover tilbyder vi STU og §104 samt døgn og aflastning).

Elevnormering

Skolen normeret til: 30 grundskolelever.

Skolen har d.d. indskrevet 18 grundskoleelever, men forventes at stige til 23 pr. 1/10 2023.

Tilsyn

Tilsynet er gennemført af tilsynskonsulent: Bo Pedersen

Kontaktoplysninger: Boped@lejre.dk

Tilsynet september 2023 er gennemført ved forudgående udsendt virksomhedsplan samt returnering af udvalgt materialer samt ved tilsynsbesøg 25. september 2023.

Fokusområder ved tilsynet

1. Observation af undervisning og undervisningsmiljøet for medarbejdere og elever.
2. Interview med undervisere (lærere) og ledelse
3. Gennemgang af forud fremsendt data
4. Overensstemmelse mellem den indsamlede mængde data (Observation, interview, samtale, redegørelser og dokumentation) og observationer ved tilsynet.

Tilsynets samlede vurdering

Tilsynet finder at Specialskolen Bramsnæsvig lever op til bestemmelserne i folkeskoleloven og tilhørende bekendtgørelser.

Tilsynet har mødt veltilrettelagt undervisning med velforberejede lærere og pædagoger, fagligt indhold, variation og struktur i undervisningen og et godt undervisningsmiljø.

Der er en god stemning, relation og kommunikation mellem elever og undervisere.

Tilsynets interview med medarbejdere og ledelse understøtter ovenstående.

Beskrivelse af tilsynsbesøget

Tilsynet mødte kl. 08.00 med skolens ledelse, mens eleverne kom til skolen og blev fulgt til deres lokaler og deres undervisning. Her blev dagen gennemgået og aftalt.

Tilsynet deltog i undervisning af enkelt elev fra indskolingen. Her var tydelig struktur og klare rammer for opgaverne. Eleven var bekendt med rammerne og arbejde systematisk igennem opgaverne med vejledning fra en lærer. Der blev arbejdet med ordkort, ordbilleder, samt en skriveopgave med fokus på bogstavet E. herefter var der kort med sætningsopbygning, samt opgave på Ipad.

Herefter deltog tilsynet i morgensamling med mellemtrin 2. Her deltog fire elever. En del af morgensamlingen var en gennemgang af elevernes dag på hver deres tavle, der med tekst og piktogrammer viste dagens opgaver og pauser.

Efter morgensamling var der undervisning. Her deltog tre elever til den undervisning tilsynet deltog i. Her blev der bl.a. arbejdet med sanser og dufte. Efterfølgende deltog tilsynet i undervisning af enkelt elev, hvor det overordnede emne var Bronzealderen og hvor fokus var på læsning og skrivning, at kunne uddrage svar på spørgsmål ud fra teksten, samt relatere til egen viden.

Herefter var der undervisning i hytten med tre elever. Her var emnet Afrika og bestod dels af oplæsning, snak om elevernes egne oplevelser – uddeling af boardingkort, og herefter lokaleflyt, hvor der blev simuleret flyvning til Afrika.

Alle seancer omkring samlings og undervisning var kendetegnet ved gå på mod fra både alle voksne og elever samt en god og hyggelig stemning.

Tilsynet havde samtale med to lærere. Vi var omkring tilknytningen til specialskolen, tidligere erfaringer og samarbejdet på skolen, herunder udarbejdelse af undervisningsplaner (beskrivelse af mål og aktivitetsblokke) fastsættelse af mål, individuelle skemaer. Ligeledes var vi omkring udskoling og mulighederne for fx praktik på en Bramsnæsvigs afdelinger/egen STU, og elevers muligheder generelt efter skolegang på Bramsnæsvig.

Herefter var der samtale med ledelsen, hvor vi var omkring den fremsendte Virksomhedsplan, hvor vi ligeledes var omkring udskoling, muligheder for praktik/STU og det at tilsynet nu begynder at have en fornemmelse for arbejdet med at udvikle elevernes selvhjulpenhed og faglighed på Bramsnæsvig, bl.a. ved at tilsynet nu har været omkring de forskellige udfordringer som der arbejdes med.

Det giver på nuværende tidspunkt ikke mening at gennemføre individuelle samtaler med enkelt elever, men tilsynet kan via sin deltagelse i undervisning af grupper eller 1:1 se og fornemme at eleverne udfordres og er i god trivsel på skolen.

Fremsendt og gennemgået materiale før og efter tilsynsbesøget

Virksomhedsplan og bilag indeholdende:

- Undervisning – indhold, formidling samt relation mellem elever og ansatte
- Timefordelings- og ferieplan
- Elever - elevtal
- Opgørelse over undervisningstimetallet for alle fag fordelt på klassetrin
- Eksempel på skema for enkelt elev (hvor tilsynet deltog i undervisningen)
 - Beskrivelse og mål for elev – bestående af fag – mål og materialer
 - Halvårsplan med emner, specifikke mål og aktiviteter
- Magtanvendelser – fremme af god ro og orden i folkeskolen.
- IT – i undervisningen
- Undervisningsmiljøet.

- Læringsmål for obligatoriske emner
- Valgfag og praktikker
- Fritagelse for undervisning – eksempler på håndtering.
- Forkortelse af undervisningstiden - Hvis skolen forkorter undervisningstiden¹ jf. lov om folkeskole § 16b, § 16d og § 16e.
- Planer for kompetenceudvikling for skoleåret samt beskrivelse af skolens indsatsområder

Materiale gennemgået ved tilsynsbesøget

Dele af fremsendt materiale/Virksomhedsplan,

Undervisningsmiljø

På Bramsnæsvisg forsøges altid at arbejde ud fra elevens perspektiv/narrativ og fremhæver personlige styrker og kompetencer og understøtte elevens udfordringer. I gruppesammenhænge arbejdes der med turtagning, samtaler og inddragelse samt forståelse for hinandens forskelligheder. Vi har arbejdet med de 24 styrker i alle klasser og eleverne har, alt efter funktionsniveau, styrkespottet hinanden. Vi har grupper på tværs af klasser, som arbejder med venskaber og aktiviteter med socialt islæt. Hvert halve år vurderes elevens trivsel og udvikling ifb. med status og opfølgingsmøder.

De elever der er i stand til det, bidrager med deres oplevelser og trivsel, som beskrives i status.

Skolen har mange traditioner, som inddrager alle elever fx motionsdag, sommerfest m. indslag fra de forskellige klasser fx. emner de har arbejdet med gennem året, jule- og påskegudstjeneste, julemarked, fælles "nissemotion" i december, påskelege, fastelavn o.a.

Lege- og aktivitetsplads benyttes i undervisning og forløb tilrettelægges med forskellige elevgrupper.

Sansehave netop indviet til sommerfest. En stor del af undervisningsforløb i flere klasser, hvor der er arbejdet med; medicinske planter, biodiversitet o.a. Sponsoreret af Friluftsrådet.

Vi afholder Mental Sundhedsdag d.10.10 med støtte fra Velliv.

Forventninger til fokusområder ved næste tilsyn

Fortsat samarbejde omkring dataindsamling/Virksomhedsplan bl.a.

- Opsamling på om det har været muligt at tilknytte TEA
- Organisering/håndtering af nedsat timetal, fritagelse fra fag, test og prøver
- Elevtal, evt. fraværsproblematikker
- Personale, fravær, omsætning
- Magtanvendelser, skemaer, politik, handleplan
- mobbepolitik
- Årsplaner - udvalgte
- Eksternt samarbejde - samarbejde med "civilsamfundet" med almenskoler, sagsbehandlere, konsulenter, skolebibliotek/læringscenter mv.
- Test, struktur i undervisningen samt feedback på læring
- Trivselsmålinger - læringsfremmende kultur

¹ [Afkortning af skoledagens længde | Børne- og Undervisningsministeriet \(uvm.dk\)](https://www.uvm.dk/afkortning-af-skoledagens-laengde)

Godkendelse og underskrift

Skolen har tilsynsrapporten til kommentering. Hvis der er justeringer til rapporten der ikke er i modstrid med tilsynet, er de indarbejdet i tilsynsrapporten. Øvrige kommentarer vil være vedhæftet som bilag. Skolelederen underskriver tilsynsrapporten. Tilsynsrapporten offentliggøres på skolens hjemmeside.

Dato:

5/10-23

Skoleleder:

