

Tilsynsrapport vedrørende Specialskolen Bramsnæsvig

Center for Børn og Læring, Lejre Kommune samarbejder med ekstern tilsynsførende Peter Schultz, der udfører og rapporterer tilsynet.

Lejre Kommune har tilsynsopgaven med at skoletilbuddet lever fuldt op til lovgivningen og den gældende undervisningsoverenskomst mellem skoletilbud og Lejre Kommune. Der udføres og rapporteres som udgangspunkt kvartalsvis, hvoraf to af de fire årlige tilsyn er uanmeldte. Tilsynsrapporterne skal være tilgængelige for omverden.

Med henblik på anonymisering vil rapporten ikke ud over navne nævne elever og personalets køn, med mindre det tjener et formål som samtidigt ikke udstiller nogen negativt eller heller ikke rummer personfølsomme oplysninger. Derfor anvender rapporten det kønsanonyme 'hen' i stedet for han/hun.

Tilsynsrapporten har to dele:

Del 1 er en rapportering af det konkrete aflagte tilsyn, og repræsenterer dermed et øjebliksbillede af skolens arbejde med dens elevers undervisning.

Del 2 redegør for de relevante basisoplysninger vedr. skoletilbuddet, som skolelederen løbende holder opdaterede

Del 1

Dato for tilsyn:	d. 19. maj 2022
▪ Tidspunkt:	kl. 9.30-12.00
▪ Tilsyn nr.:	2/2022
▪ Type:	uanmeldt
▪ Forrige tilsyn:	d. 10. marts 2022

1 Konklusion

Skoletilbuddet lever op til undervisningsoverenskomsten med Lejre Kommune.

2 Møde med skoleleder

Jeg har ikke noget møde med skoleledelsen, idet denne ved min ankomst sidder i møder. Men Skoleleder Pia Holm, der af administrationsmedarbejder per sms bliver adviseret om min uventede tilstedeværelse, kommer kortvarigt ud og fortæller mig at der ikke er sket væsentlige ændringer i skoletilbuddets situation, som skønnes at have betydning for tilsynsarbejdet. Elevtallet er den samme og der er blot små ændringer i medarbejdergruppen.

Pia Holm fortæller om en elev hvis situation har udviklet sig i en negativ retning. Eleven er i stigende omfang blevet udadreagerende, og dels for at skærme eleven selv men også for at skærme de øvrige elever i dennes gruppe, har skolen anskaffet sig en transportabel 'beboelsesvogn', hvor eleven opholder sig og undervises i skoletiden. Det er en midlertidig foranstaltning.

Vi aftaler, at vi mødes senere hvis hun eller jeg får behov for at tale yderligere sammen under indtryk af min tilsynsrunde på skolen. Det bliver ikke et behov.

3 Overværet undervisning og /eller undervisningsrettede aktiviteter

Jeg overværer ikke nogen egentlig fagundervisning, idet en stor del elever under mit uanmeldte tilsynsbesøg ikke befinder sig på skolen. Jeg får dog redegjort for hvad eleverne laver i stedet. På skolen er de for tiden i gang med et fælles kunstprojekt, og det bærer min tur rundt i og udenfor skolen præg af. Der skal senere i begyndelsen af juni være fernisering og sommerfest.

I en af stueetagens afdelinger. Er fire elever til stede med fire medarbejdere. Den ene er sammen med sin kontaktpædagog i gang med at få klargjort (installering og kalibrering) en tablet. Det står en udefrakommende konsulent fra Kommunikationscentret i Hillerød for (samarbejde tidl. beskrevet). Eleven er kørestolsbruger og uden fungerende verbalt sprog, og må undervejs i processen kommunikere 'JA' / 'NEJ' ved at kigge højre eller venstre. Tabletten er en større

Tilsynsrapport vedrørende Specialskolen Bramsnæsvig

Center for Børn og Læring, Lejre Kommune samarbejder med ekstern tilsynsførende Peter Schultz, der udfører og rapporterer tilsynet.

end den, eleven hidtil har benyttet, hvilket skal kompensere for elevens synshandicap, men også kompensere for at elevens motorik også er udfordret. Så det er i høj grad brugerfladen der skal øge elevens tilgængelighed til App's o.lign.

Imens jeg er med ved bordet, bliver de færdige og tabletten er klar til brug.

I samme gruppe befinder sig tre andre elever udendørs på den store terrasse, hvor medarbejdere på vegne af eleverne, er i gang med at klargøre nogle plantekasser m.m. To af eleverne befinder sig i kørestole og sover tilsyneladende tungt. Medarbejderne taler jævnligt sammen om hvad de foretager sig, og det er tydeligvis også henvendt til de to tilsyneladende sovende elever. En tredje elev bevæger sig lidt rundt på en drejestol og følger mere eller mindre med i hvad der foregår.

Et andet sted i stueetagen kommer jeg ind til to elever og to medarbejdere, men der er pause op til at der lige om lidt skal være frokost. De to elever har haft undervisning, og skal efter frokost til hver deres aktiviteter.

På 1. etage er der i første omgang tomt. Jeg sætter mig og umiddelbart efter kommer først en og hurtigt efter to andre elever til det store fællesrum. Den ene elev har ved mine hidtidige møder med vedkommende stort set ignoreret mig, men i dag tager eleven imidlertid gentagne gang øjenkontakt med mig og med et tilsyneladende skælnsk smil og blik. Jeg taler til eleven, som dog ikke (kan) svarer. Også her skal der være frokost, hvilket jeg overlader til dem at forrette.

4 Kommunikation med elever

Jeg taler lidt med en elev, der som sædvanligt, når vedkommende ser mig gerne vil snakke. Han giver udtryk for at have det godt, mens han samtidigt med mig konverserer andre som kommer ind og ud af rummet. En anden elev som ikke kender mig så godt, sidder og lytter tilsyneladende blot med.

5 Kommunikation med medarbejdere

Jeg hilser på en del medarbejdere (se bl.a. også pkt. 3), og vi taler løst om de aktiviteter som udspiller sig hvor jeg dukker op.

6 Andre indtryk under tilsynsbesøget

En stemning af ro og stort fokus på eleverne og undervisningen af dem. Det er samtidigt et vilkår at eleverne generelt har stort behov for pleje og behandling i løbet af deres dagligdag. Medarbejderne er dog til enhver tid meget omhyggelige med at udnytte de enkelte elevers (nogle gange spontane) parathed overfor læring og at modtage undervisning. Generelt oplever jeg at de fleste af de elever jeg kender fra tidligere, udvikler sig i en positiv retning fagligt såvel som socialt.

7 Diverse dokumentation gennemgået under tilsynsbesøget (jf. Del 2)

(undervisnings-/handleplaner, fraværsregistrering, dispensationer o. lign.)

- Opdateret elevliste (se pkt. D)
- Opdateret medarbejderliste (se pkt. M)

8 Til særlig opfølgning efter dette tilsyn

-

Del 2

Skoledelsen ajourfører punkter herunder løbende, dvs. min. 4 gange årligt i forbindelse med tilsynsbesøgene.

Tilsynsrapport vedrørende Specialskolen Bramsnæsvig

Center for Børn og Læring, Lejre Kommune samarbejder med ekstern tilsynsførende Peter Schultz, der udfører og rapporterer tilsynet.

A	Skoletilbuddet: Specialskolen Bramsnæsvig Bramsnæsvigvej 2, Ejby, 4070 Kirke Hyllinge Telefon: 4643867 Mailadresse: info@bramsnaesvig.dk Hjemmeside: www.specialskolenbramsnaesvig.dk
B	Skoleleder: Pia Holm
C	Gældende undervisningsoverenskomst: August 2006, revideret 2009
D	Skolens målgruppe: <u>Antal:</u> 17 i grundskolen <u>Aldersfordeling:</u> 7-17 <u>Dag-/døgnophold:</u> Dagskole og dagbehandling <u>Andet:</u> Samtlige elever på skolen har behov for specialundervisning i et særligt tilrettelagt undervisningsmiljø pga. elevernes meget betydelige handicaps. Netop det er forudsætningen for, at de er blevet henvist til specialundervisning på skolen. Anbringende kommune, skolen og PPR, Lejre Kommune har adgang til elevernes journaler og andre notater om det enkelte barns undervisningsbehov. Alle skolens elever er PPR-undersøgt eller visiteret via læger og psykiatere, og alle har diagnoser, som må ligge til grund for skolens undervisningsindsats.
E	Timetal og fag i overensstemmelse gældende folkeskolelov: Skoletilbuddet leverer tilbud om fuld fagrække og fuldt timetal i overensstemmelse med Folkeskoleloven. De fleste elever kan af diagnostiske grunde imidlertid vanskeligt modtage såvel fuldt timetal og fuld fagrække.
F	Undervisningens tilrettelæggelse: Elever undervises enkeltvis, i mindre grupper og i et mindre omfang i hold. Al undervisning differentieres og tilpasses den enkelte elevs situation. Lærere står for tilrettelæggelsen af undervisningen gennem opstillede mål herfor og beskrevet i de enkelte elevers planer for undervisningen. Dokumenteret ved skriftlige undervisningsplaner eller handleplaner og statusrapporter.
G	Dispensationer vedr. enkelte elevers undervisning: Elever, som af diagnostiske årsager eller grundet psykosociale omstændigheder beskrevet af PPR eller lignende faglige instanser ikke kan honorere fuldt timetal og/eller fuld fagrække, kan modtage undervisning hvor time-tallet er nedsat ligesom elever kan være fritaget for enkelte fag. Dette er nøje beskrevet og velbegrunder for hver enkelte elev i deres individuelle undervisningsplan.
H	Dokumentation for medinddragelse af og samarbejde med forældre: Forældre til elever har givet samtykke til skoletilbuddets tilrettelæggelse af undervisningen ved daterede underskrifter for deres barns gældende plan herfor.
I	Fraværsregistrering: Protokol på teambasis, kan til enhver tid rekvireres i administrationen.
J	Pædagogisk Psykologisk Rådgivning:

Tilsynsrapport vedrørende Specialskolen Bramsnæsvig

Center for Børn og Læring, Lejre Kommune samarbejder med ekstern tilsynsførende Peter Schultz, der udfører og rapporterer tilsynet.

	<p>Skolen betjenes af PPR, Lejre Kommune</p> <p>Andet: Skolen har desuden løbende møder med PPR fra de hjemkommuner (15 forskellige) som visiterer børn til skolen.</p> <p>Jf. undervisningsoverenskomsten betjenes skolen af PPR-Lejre, og det enkelte barn revisiteres årligt af den kommune, der har visiteret barnet til undervisning på skolen. Ingen af skolens elever har efter undertegnedes vurdering pt. mulighed for at blive undervist i Folkeskolens almindelige regi.</p>
K	<p>Skolens eventuelle undervisning udenfor skoletilbuddets matrikel:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <u>Faglokaler på anden skole:</u>▪ <u>Andet:</u> Rideundervisning og besøgs gård Uglegården.▪ Konfirmationsforberedelse diverse hjemkommuner el. Lejre Kommune.▪ Svømning, Bøgebakken, Lejre el. Uggerløse Friluftsbad
L	<p>Evt. samarbejdsaftaler:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ <u>Faglokaler på andre skoletilbud:</u>▪ <u>Biblioteksydelser:</u> Skolebiblioteket på "Bramsnæsvigskolen" og Holbæk Kommunebibliotek.▪ <u>Amtscentral/ Center for undervisningsmidler (CFU):</u> Ja▪ <u>Lærersamarbejde:</u> Maureen Pilvang, Master i Pædagogisk Udviklingsarbejde med særligt fokus på facilitated communication (MEd) samt speciallærer.▪ <u>Andet:</u> Supervision v/HR-konsulent og coach Kirsten Faurholt, HR-Instituttet samt Hanna Kryger Neuropsykolog Holbæk.▪ CSU – kommunikationscenter Holbæk▪ ASK – Hjælpe midler til Kommunikation og undervisning▪ Sexolog Jeanette Bramming forestår seksualvejledning▪ Samarbejde med Karen Nørby omkring kost▪ Videnscenterdelen forestår oplæg omkring neuropædagogik til andre sociale tilbud.
M	<p>Skoletilbuddets personale:</p> <p><u>Antal:</u> 31 (skolen)</p> <p><u>Faggrupper/uddannelse:</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ 4 Lærere▪ 11 pædagoger (heraf 1 PAU) + 2 vakante pædagogstillinger▪ 9 pædagogiske medhjælpere o.a. (heraf en -studerende og to vikarer)▪ 2 sundhedsmedarbejdere▪ 1 ergoterapeut▪ 1 musiklærer▪ 1 musikterapeut

Tilsynsrapport vedrørende Specialskolen Bramsnæsvig

Center for Børn og Læring, Lejre Kommune samarbejder med ekstern tilsynsførende Peter Schultz, der udfører og rapporterer tilsynet.

	<ul style="list-style-type: none">▪ <u>Ledelse:</u>▪ Pia Holm, Skoleleder/Sygeplejerske (lederudd.diplom, neuropædagogik/neuropsykologi m.m.),▪ Mai-britt Hansen afdelingsleder/pædagog (lederudd.diplom, Nussa, neuroaffektiv udd. o.a.)
N	Skoletilbuddets hjemmeside: Senest opdateret: <ul style="list-style-type: none">• Ajourført• Link til tilsynsrapport
O	Årsregnskab, Grundskoledelen 2019: Samlet: 9.966.792 kr. heraf <ul style="list-style-type: none">▪ Løn: 7.248.202kr.▪ UV-materialer/It/aktiviteter/hjælpe midler: 241.491kr.▪ Efter-/videreuddannelse: 142.770kr.▪ Andet/Råvarer/mad: 382.006kr.▪ Tilsyn/PPR: 108.276kr.

D. 31. maj 2022

Tilsynsførendes underskrift:

Peter Schultz

Tilsynsrapporten bedes gennemlæst af skolens ledelse med returnerer med dateret underskrift senest **8 dage** fra modtagelsen og er dermed færdigbehandlet og fremsendes til Center for Børn og Læring, Lejre Kommune.

Skoletilbuddet har ansvaret for at tilsynsrapporten bliver offentlig tilgængelig (Skoletilbuddets hjemmeside).

Vedlægges tilsynsrapporten yderligere – kommentarer o.a. sæt kryds: JA, Nej

Dato:

1.6.2022

Skolelederens underskrift:

Pia Holm

